Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра организации тренерской деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Спортивная тренировка

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Сютина Валентина Игоревна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры организации тренерской деятельности «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики…….. 4

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты……. 4

3. Структура и содержание практики……... 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 7

5. Учебно-методические рекомендации по практике……. 12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики……. 12

7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Ознакомительная практика	5	Стационарная; выездная	2	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- педагогический
- тренерский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (бакалавриат).

Ознакомительная практика предусмотрена на 3 курсе, 5 семестр.

Ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения ознакомительной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Ознакомительная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Анатомия и физиология человека, Биохимия двигательной деятельности, Теория и методика физической культуры, Физиология двигательной деятельности

ОПК-6 - Педагогическая практика, Физкультурно-оздоровительные технологии

ОПК-9 - Комплексный контроль в процессе подготовки спортсменов, Преддипломная практика, Спортивная метрология

ОПК-10 - Педагогическая практика, Управление спортивной подготовкой в избранном виде спорта

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Определяет характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Демонстрирует навыки пропаганды физкультурно-спортивной деятельности, использует приемы вовлечения целевой группы населения в систематические занятия физической культурой и спортом
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Применяет базовые методы контроля физического состояния и двигательной подготовленности занимающихся в условиях реального учебно-тренировочного процесса
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Демонстрирует навыки организации групповых форм физкультурно-спортивной деятельности, использует базовые приемы управления взаимодействием в спортивном коллективе

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
5 семестр			

1.	Участие в установочной конференции на базе ТГУ имени Г.Р. Державина. Проведение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в общеобразовательной школе. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий и перевозке детей автотранспортом. Инструкция по пожарной безопасности.	1	Собеседование
2.	Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.	1	Индивидуальное задание на практику
3.	Инструктаж методиста базы практики об организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, уроков по предмету «Физическая культура».	4	Индивидуальное задание на практику
4.	Изучение программы предмета «Физическая культура». Изучение и разработка документов планирования учебной работы по физической культуре в общеобразовательной школе.	22	Собеседование
5.	Разработка конспектов общеразвивающих упражнений и упражнений направленного воздействия	10	Индивидуальное задание на практику
6.	Проведение отдельных частей урока и урока физической культуры в целом	36	Индивидуальное задание на практику
7.	Оценка успеваемости учащихся по предмету «Физическая культура»	2	Научный доклад
8.	Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительный и спортивно-массовых мероприятий.	12	Индивидуальное задание на практику
9.	Составление отчета (учет результатов своей деятельности, анализ, оценка своего педагогического опыта с целью улучшения владения методическими приемами профессиональной деятельности	18	Индивидуальное задание на практику
10.	Защита отчета по практике. Участие в итоговой конференции на базе факультета.	2	Научный доклад
11.	Участие в итоговой конференции на базе факультета.		
	Всего	108	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Принять участие в установочной и итоговой конференциях по практике, в методических занятиях руководителя практики, методиста-учителя физической культуры.
- Подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, выполнять распоряжения администрации базы и методиста.
- - Изучить программу практики, индивидуальное задание на период практики.
- Изучить учебную программу по предмету «Физическая культура», по которой работает базовая школа, и документы планирования и учета процесса физического воспитания.

- - Провести наблюдение уроков физической культуры в разных возрастных группах с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учащихся.
- Разрабатывать и представлять на утверждение учителю или методисту конспект каждого проводимого мероприятия.
- Провести в качестве помощника учителя 6-8 уроков (подготовительная и заключительная части) с учащимися разных возрастных групп.
- Провести в качестве учителя с помощниками 5-6 уроков (основная часть), выполняя задания по обучению двигательным действиям и воспитанию физических качеств.
- Провести самостоятельно не менее 12 уроков физической культуры для приобретения необходимого уровня профессиональных умений и навыков.
- - Разработать конспект беседы в рамках теоретического раздела программы закрепленного класса.
- Осуществить оценку успеваемости учащихся на основе сдачи зачетных требований по технике выполнения физических упражнений и уровню развития физических качеств.
- Осуществить анализ урока физической культуры, проводимого учителем школы.
- - Разработать Положение о школьном соревновании по одному из видов спорта.
- Ознакомиться с планом школы по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе школы.
- Принять участие в организации и проведении внеклассных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
- Разработать сценарий одного физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Max. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.

			0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

			- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Индивидуальное задание на практику

1. Руководство базой практики: директор, заместители директора, психолог.

2. Учителя физической культуры, обеспечивающие учебную внеклассную работу по физическому воспитанию в школе.

3. Каков принцип составления расписания уроков в школе.

4. Каков принцип составления расписания уроков физической культуры в школе.

5. Какие спортивные объекты используются образовательным учреждением для проведения учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

6. Дайте характеристику спортивных залов и площадок в школе.

7. Дайте характеристику спортивного инвентаря и оборудования используемого образовательным учреждением для проведения учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

1. Какими федеральными документами регламентируется предмет «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

2. Какое место занимает предмет «Физическая культура» в программе общеобразовательной школе.

3. Какие требования предъявляются к соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598

4. Задачи физического воспитания учащихся начальных классов.

5. Задачи физического воспитания учащихся средних классов.

6. Задачи физического воспитания учащихся старших классов.

7. Уровень физической культуры учащихся, оканчивающих начальную, основную и среднюю школу.

1 1. Основные принципы подбора общеразвивающих упражнений для разминки на уроке.
2 2. Последовательность включения упражнений в разминку.
3 3. Структура конспекта общеразвивающих упражнений и упражнений с предметами.
4 4. Особенности составления упражнений с предметами.
5 5. Варианты исходного положения при выполнении общеразвивающих упражнений.
6 6. Дозировка упражнений.
7 7. Значение раздела «Организационно-методические указания» при разработке комплекса общеразвивающих упражнений и упражнений с предметами.
1 1. Подготовка учителя к проведению урока физической культуры.
2 2. Постановка оздоровительных, образовательных и воспитательных задач на уроке.
3 3. Части урока их продолжительность.
4 4. Подбор средств и методов обучения, соответствующих задачам урока.
5 5. Применение спортивного инвентаря и оборудования на уроке.
6 6. Структура и содержание конспекта урока по физической культуре.
7 7. Подведение итогов урока, определение домашнего задания.

1. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.
2. Разработка цели и задач физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.
3. Разработка сценария физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.
4. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.
5. Подготовка помощников, судей, распределение обязанностей для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.

1. Планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.
2. Разработка цели и задач физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.
3. Разработка сценария физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.
4. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.
5. Подготовка помощников, судей, распределение обязанностей для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе.

Научный доклад

1. Критерии оценки успеваемости учащихся по предмету «Физическая культура».
2. Что такое физическая подготовленность учащихся.
3. Методы определения физической подготовленности учащихся.
4. Оценка знаний по предмету «Физическая культура».
5. Техника физического упражнений, степень владения техников физического упражнения.
6. Оценка техники владения изучаемыми двигательными действиями.
7. Определение итоговой оценки по предмету «Физическая культура» на уроке, за четверть, учебный год.

1 1. Распределение в школу и подготовка к прохождению практики.
2 2. Выполнение индивидуального задания практик.
3 3. Выполнение рабочего плана (графика) практики.
4 4. Разработка документов планирования по предмету «Физическая культура».
5 5. Проведение учебных и внеклассных мероприятий по физической культуре в школе.

Собеседование

1. Какие обязанности накладываются на учителя физической культуры в целях соблюдения требований охраны труда.

2. Какие опасные и вредные производственные факторы воздействуют на учителя физической культуры.

3. Какие профессиональные риски и опасности воздействуют на учителя физической культуры.

4. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать перед началом работы.

5. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать во время работы и по окончании.

6. Какие требования охраны труда необходимо соблюдать при аварийных ситуациях.

7. Какие требования предъявляются к учителю физической культуры в случае пожарной опасности.

1. Структура и содержание программы физического воспитания школьников.

2. Какие формы организации физического воспитания школьников предусмотрены программой по физическому воспитанию.

3. Основные принципы составления графика учебного процесса по предмету «Физическая культура» в школе.

4. Разделы и содержание документа планирования «График учебного процесса на учебный год».

5. Разделы и содержание документа планирования «Календарно-тематический план по физической культуре» на четверть (триместр).

6. Разделы и содержание документа планирования «График учебного процесса на учебный год» и «Календарно-тематический план по физической культуре» (в закрепленном классе).

7. Требования к формулировке задач на четверть (триместр).

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-1	Умеет определять характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста
	ОПК-6	Умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности ¶ ¶
	ОПК-9	Умеет применять базовые методы контроля физического состояния и двигательной подготовленности занимающихся в условиях реального учебно-тренировочного процесса
	ОПК-10	Умеет учитывать социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, планировать свои действия для достижения заданного результата в области физической культуры и спорта
	ОПК-1	Не умеет определять характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста
	ОПК-6	Не умеет формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности ¶ ¶

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-9	Не может применять базовые методы контроля физического состояния и двигательной подготовленности занимающихся в условиях реального учебно-тренировочного процесса
	ОПК-10	Не умеет учитывать социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, не умеет планировать свои действия для достижения заданного результата в области физической культуры и спорта

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 261 с.

2. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник. - Москва: Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html

6.2 Дополнительная литература:

1. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru
5. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
LibreOffice
Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
3. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru
6. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним ознакомительной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.